**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2 & 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Integral tentu dan tak tentu

Kompt. Dasar :

KD 3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar

KD 4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian integral sebagai anti turunan.
     2. Menjelaskan pengertian integral tak tentu.
     3. Menjelaskan Teorema-teorema integral tak tentu fungsi aljabar.
     4. Menjelaskan pengertian integral tentu.
     5. Menentukan integral tak tentu fungsi aljabar.
     6. Menentukan nilai integral tentu fungsi aljabar.
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar.
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tertentu fungsi aljabar
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tentu dan tak tentu | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang integral tentu dan tak tentu)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang integral tentu dan tak tentu  8. Membuat kesimpulan bersama tentang integral tentu dan tak tentu  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.33  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.33
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |